

**ORAL de Langues 2013**

**Examinatrice:**

**Véronique RANCUREL (anglais)**

Parmi les 7 candidats interrogés en anglais, la moyenne de l'épreuve est de 9.92. L'éventail des notes va de 6 à 15.

**Modalités:** Epreuve d'expression et de compréhension orales à partir d'un article paru dans la presse des douze derniers mois. Les thèmes proposés par le jury sont en lien avec la spécialité du candidat, mais peuvent également renvoyer à des sujets de société.

**Durée de la préparation:** 30 minutes

**Durée de l'interrogation:** 20 minutes environ, dont 10 minutes en autonomie, suivies de 5 à 10 minutes de questions-réponses.

**Nature de l'épreuve:**

Le candidat **lit** un court extrait du texte. Il est en mesure de lire correctement dates et chiffres.

Dans un second temps, le candidat **procède au compte rendu structuré** de l'article, qui ne dépasse pas cinq minutes. Le candidat restitue avec intelligence les idées principales du texte avec clarté. Sans paraphraser, il en reformule les idées avec ses propres mots. Le compte rendu est construit et n'est pas une liste de remarques au fil du texte.

Vient ensuite le **commentaire**, au moins égal en longueur au résumé, qui prend en compte la spécificité du texte. Le candidat doit montrer qu'il est capable de réfléchir et d'argumenter. Il s'agit de conduire une analyse digne de ce nom en développant quelques points dignes d'intérêt. Il ne faut pas omettre de conclure.

L'interrogation se termine par la séance de **questions/réponses**, en interaction avec l'examineur. Les questions visent à faire préciser certains points, ou à solliciter l'expression d'une opinion.

Pendant toute la durée de l'épreuve, il ne faut pas oublier qu'il s'agit d'un oral, ce qui exclut la simple lecture de notes. L'aptitude à communiquer est également prise en compte. Un minimum de dynamisme et d'enthousiasme permet de convaincre en évitant une monotonie mortifère.

Pour le détail des erreurs de langue fréquemment commises, les étudiants se reporteront au rapport établi en 2011.